


	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>			
<b>Área:</b>	Educación artística y cultural	<b>Asignatura:</b>	Artística y dibujo técnico	
<b>Período:</b>	IV	<b>Grado:</b>	Cuarto	
<b>Fecha de inicio:</b>	09 de septiembre	<b>Fecha final:</b>	22 de noviembre	
<b>Docente:</b>	Daniel Toro Ramírez	<b>Intensidad horaria semanal</b>	2	

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué estrategias puedo desarrollar para mejorar el uso del lápiz y mi coloreado para así consolidar las bases del dibujo técnico?

### COMPETENCIA

Realiza el trazo de figuras geométricas siguiendo las instrucciones “paso a paso” utilizando regla y compás.

### ESTÁNDARES

- Determina con la ayuda de regla y compás los principales lugares geométricos de aplicación a los trazados fundamentales en el plano comprobando gráficamente el cumplimiento de las condiciones establecidas.
- Relaciona las líneas y puntos notables de triángulos, cuadriláteros y polígonos con sus propiedades, identificando sus aplicaciones.

FECHA SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO
Semana 1 Valor: la actitud	Plan de área	1. Introducir el plan de área 2. Realizar la portada del cuarto período con estilo libre	Formato realiza en clase, estética y coloreado	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube: videos explicativos y reflexivos.</li> <li>-Páginas</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO:</b> Representa figuras geométricas teniendo en cuenta las propiedades y los elementos básicos de cada una de ellas. <b>ARGUMENTATIVO:</b> Grafica figuras geométricas dados los
Semana 2 Valor: la perseverancia	Uso del compás: círculo y circunferencia	<b>CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización del tema: ¿qué es un círculo y qué es una circunferencia?</li> </ul>	Formato realiza en clase, estética y coloreado		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de círculo y circunferencias usando el compás</li> <li>- Colorear</li> </ul>		<p>web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</li> <li>• Video Beam, pantalla, computador</li> </ul> <p><b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes</li> <li>• Plegables: hojas de colores, imágenes</li> </ul> <p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar</li> </ul>	<p>elementos básicos y siguiendo las instrucciones dadas.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b></p> <p>Construye figuras geométricas demostrando las habilidades propias del dibujo y la estética personal.</p>
<b>Semana 3</b> <b>Valor: la urbanidad</b>	<b>Uso de la regla: cuadriláteros</b>	<p><b>CUADRILÁTEROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización del tema: ¿Qué es un cuadrilátero?</li> <li>- Realizar diversos cuadriláteros en el formato y colorearlos</li> </ul>	Formato realiza en clase, estética y coloreado		
<b>Semana 4</b> <b>Valor: la humildad</b>	<b>Uso de la regla: polígonos regulares</b>	<p><b>POLÍGONOS REGULARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Desarrollar la explicación paso a paso de como construir un pentágono, hexágono y heptágono</li> <li>- Colorear</li> </ul>	Formato realiza en clase, estética y coloreado		
<b>7 al 11 de octubre</b>	<b>RECESO ESCOLAR</b>				
<b>Semana 5</b> <b>Valor: la gratitud</b>	<b>Uso de la regla: pirámides</b>	<p><b>PIRÁMIDE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualizar tema: importancia e historia de las pirámides en la humedad.</li> <li>- Construcción de origami de pirámide.</li> </ul>	Formato realiza en clase, estética y coloreado		
<b>Semana 6</b> <b>Valor: la justicia</b>	<b>Uso de la regla: prisma</b>	<p><b>PRISMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Entender la lógica del prisma a través de explicación magistral</li> <li>- Realizar un prisma de 5 caras en origami</li> </ul>	Formato realiza en clase, estética y coloreado		
<b>Semana 7</b> <b>Valor: el perdón</b>	<b>Uso del compás y regla: estrella</b>	<p><b>ESTRELLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> </ul>	Formato realiza en clase, estética y coloreado		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la forma punteada de las estrellas</li> <li>- Realizar estrellas con mediciones en un formato</li> <li>- Colorear</li> </ul>			
<b>Semana 8</b> <b>Valor: la paz</b>	<b>Uso de la regla, compás y coloreado: polígono estrellado</b>	<b>POLÍGONO ESTRELLADO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Reconocer la historia de las mandalas y su base que son los polígonos estrellados</li> <li>- Construir en un formato un polígono</li> <li>- Colorear</li> </ul>	Formato realiza en clase, estética y coloreado		
<b>Semana 9</b> <b>Valor: la fe</b>	<b>Uso y manejo del trazo: letra técnica</b>	<b>LETRA TÉCNICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualizar: ¿qué es y para que sirve la letra técnica?</li> <li>- Realizar marcaciones de renglones de un centímetro en un formato.</li> <li>- Añadirle renglones falsos de 1 milímetro.</li> <li>- Plana con el nombre y el abecedario.</li> </ul>	Formato realiza en clase, estética y coloreado		
<b>Semana 10</b> <b>Valor: la alegría</b>	<b>FINALIZACIÓN DE PERÍODO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuste de notas</li> <li>- Entrega de informe final</li> </ul>				

## CRITERIOS EVALUATIVOS

### PROCEDIMENTALES

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.

4. Uso de los materiales
5. Exposiciones y socializaciones

**ACTITUDINALES**

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

Actividades de proceso 90%										Actitudinal 10%	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Docente	Estudiante
<b>TRABAJO EN FORMATOS SEGÚN LAS INDICACIONES DADAS POR EL DOCENTE</b>										<b>SEMANA 8</b>	<b>SEMANA 8</b>